Název předmětu: Konverzace ve španělském jazyce

Ročník: 3. a 4. – dvouletý

Předmětová komise: PK CJ

Cíl předmětu:

V rovině znalostní:

Žáci si rozšíří slovní zásobu, upevní znalost gramatických jevů, získají nové poznatky z oblasti reálií.

V rovině dovednostní:

Rozvíjet kompetenci k učení – žák efektivně využívá různé strategie učení k získávání a zpracování poznatků, kriticky přistupuje k získávání informací, tvořivě je zpracovává a využívá při vlastním studiu.

Rozvíjet kompetenci komunikativní – žák efektivně využívá dostupné prostředky komunikace, s porozuměním pracuje s různými typy textů, efektivně pracuje s informačními technologiemi.

Rozvíjet kompetenci sociální a personální – žák je schopen sebereflexe, aktivně spolupracuje při stanovení a naplňování společných cílů, respektuje různorodost hodnot, názorů, postojů.

Charakteristika předmětu:

Volitelný předmět vychází z ŠVP ŠJ a vztahují se k němu příslušné kompetence, učivo a výstupy. Jednotlivé lekce budou rozšiřovat a doplňovat učivo probrané v „běžných" hodinách ŠP, a to ve všech oblastech (na úrovni lexikální, gramatické i v oblasti nových poznatků z okruhu reálií). Předmět bude výraznou pomocí pro žáky, kteří si vyberou ŠJ jako maturitní předmět a dále pro ty, kteří se rozhodnou skládat mezinárodní zkoušku DELE nebo statní maturitu podle CERMATu.

Formy klasifikace: Žáci jsou hodnoceni písemně i ústně. Osvojené poznatky jsou pravidelně prověřovány písemným testem. Hodnotí se rovněž aktivita v každé hodině.

1. pol. : 1x ústní prezentace, 1x ústní zkoušení, 2x interakce na vybrané téma, 2x slohová práce, 1x pololetní zkouška (ústní a písemná část)

2. pol.: 1x ústní prezentace, 1x ústní zkoušení, 2x interakce na vybrané téma, 2x slohová práce, 1x pololetní zkouška (ústní a písemná část)

Mes	Tema	Métodos y formas
1.Semestre		
septiembre	**Las personas: sus relaciones, su aspecto físico y su cáracter** Relaciones interpersonales. Hablar de los miembros de la familia. Descripción de personas y su cáracter. Presentación de uno mismo y de otra persona.	Introducción al tema y su vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas, lluvia de ideas, árbol de la familia.
	- Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales	Trabajo con textos, ejercicios de manuales, audición de grabaciones, trabajos en equipos.
	Examen oral del tema, de vocabulario y auditivo	*Interacción entre estudiantes.* *Audición de grabaciones* *Examen escrito*
octubre	**Alimentación: frutas, verduras, comidas y bebidas .** Aptitud para hablar del tema con vocabulario suficiente y fluidez, comparar la comida casera, la industrial y la escolar.	Introducción al tema y su vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas, habilidad comunicativa

		en el restaurante/bar, elaboración de un menú, de una receta.
	- Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales	Trabajo con textos, ejercicios, fotocopias de la red, audición de grabaciones, trabajos en equipos.
	Examen oral, de vocabulario y auditivo	*Interacción entre estudiantes* *Examen de vocabulario* *Audición de grabaciones*
noviembre	**Famosos** Conocer a españoles y hispánicos celebres: actores, cantantes, pintores, escritores, youtubers. Narrar su biografía.	Introducción al tema y su vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas, lluvia de ideas.
	- Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales	Trabajo con textos, ejercicios de manuales, fraseología, audición de grabaciones, trabajos en equipos.
	Examen oral, de vocabulario y auditivo	*Interacción entre estudiantes. Examen escrito de vocabulario*
Diciembre	**Las fiestas y las tradiciones** Comparar los días festivos en los diferentes paises latinos. Conocer las diferentes costumbres en las diversas culturas relativas a la Navidad, Páscuas, Cumpleaños, etc	Introducción al tema y su vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas, lluvia de ideas, videos.
	- Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales	Trabajo con textos, ejercicios de manuales audición de grabaciones, trabajos en equipos.
	Examen escrito	*Redacción*
Enero	**España/ Barcelona** **República Checa/ Praga** Geografía: la localización, fronteras, ríos, montañas, el tiempo atmosférico. Turismo: qué se puede conocer y hacer por el día o noche.	Introducción al tema y su vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas, lluvia de ideas, prácticas con mapas y rutas distintas

	- Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales	Trabajo con textos, ejercicios de manuales, de grabaciones, trabajos en equipos.
	Examen escrito semestral	*Preguntas con alternativas*
2. Semestre		
febrero	**El tiempo libre y los deportes** Hablar de diferentes deportes, Olimpiadas, juegos electrónicos, aficiones.	Introducción al tema y su vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas, lluvia de ideas, mímica.
	- Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales	Trabajo con textos, ejercicios de manuales, audición de grabaciones, trabajos en equipos, videos.
	Examen oral, de vocabulario y auditivo	*Interacción entre estudiantes. Examen escrito de vocabulario Audición de grabaciones*
marzo	**La escuela** Tipos de escuela, carreras y asignaturas.	Perfeccionar el vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas, lluvia de ideas.
	- Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales	Trabajo con textos, ejercicios de manuales de preparación DELE, fraseología, audición de grabaciones, trabajos en equipos, videos.
	Examen oral, de vocabulario y auditivo	*Interacción entre estudiantes. Examen escrito de vocabulario.*
Abril	**Ir de compras: la moda y los servicios.** Hablar de compras, interactuar en una situación típica y realística en los ámbitos de compras o en sociedad. Los uniformes. Las tendencias de moda. Los estilos. La peluquería. Los supermercados. Comprar por internet.	Introducción al tema y su vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas, lluvia de ideas, encenación
	- Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales	Trabajo con textos, ejercicios de manuales , audición de grabaciones.

	Examen oral, de vocabulario y auditivo	*Interacción entre estudiantes* *Examen escrito de vocabulario.* *Audición de grabaciones*
mayo	**La salud: partes del cuerpo, enfermedades, la vida sana.** Hablar del estado de salud, hábitos de higiene y alimentación para una vida sana.	Introducción al tema y su vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas, lluvia de ideas
	- Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales	Trabajo con textos, ejercicios de manuales, audición de grabaciones, trabajos en equipos.
	Examen escrito	*Redacción*
Junio	**La ecología- La naturaleza** Discutir diferentes costumbres sobre el respeto hacia la naturaleza. Hablar del tiempo que hace, estaciones del año. Problemas de ecología.	Introducción al tema y su vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas, lluvia de ideas
	- Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales	Trabajo con textos, ejercicios de manuales, audición de grabaciones, trabajos en equipos.
	Examen escrito semestral	*Preguntas con alternativas*

4. ročník

Mes	Tema	Métodos y formas
1.Semestre		
septiembre	**El trabajo** Hablar de orientación vocacional. Descripción de diferentes formas de trabajo y carrera. Hacer un CV.	Introducción al tema y su vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas, lluvia de ideas, árbol de la familia.
	- Comprensión de lectura - Comprensión auditiva	Trabajo con textos, fraseología, audición de

	- Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales	grabaciones, trabajos en equipos.
	Examen oral del tema, de vocabulario y auditivo	*Interacción entre estudiantes. Audición de grabaciones. Examen escrito*
octubre	**DELE + CERMAT** Presentación del Diploma de Español como Lengua Estranjera y de la prueba checa de CERMAT. Presentación de las diferentes partes. Simulación del examen.	Introducción al tema y su vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas.
	- Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales	Trabajo con textos, ejercicios de manuales de preparación DELE, fraseología, audición de grabaciones, trabajos en equipos.
	Examen oral, de vocabulario y auditivo	*Interacción entre estudiantes* *Examen de vocabulario* *Audición de grabaciones*
noviembre	**Paises hispanohablantes** Geografía: fronteras, ríos, montañas. Problemas socio-economicos especificos de los paises hispánicos. Gastronomía y Turismo.	Introducción al tema y su vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas, lluvia de ideas, dibujo de paises.
	- Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales	Trabajo con textos, ejercicios de manuales, fraseología, audición de grabaciones, trabajos en equipos.
	Examen oral, de vocabulario y auditivo	*Interacción entre estudiantes. Examen escrito de vocabulario. Audición de grabaciones*
Diciembre	**Los viajes- Turismo** El mundo en el idioma español. Principales ciudades. Edificios. Unesco. Lugares que conozco y que me gustaría conocer.	Introducción al tema y su vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas, lluvia de ideas, videos.
	- Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales	Trabajo con textos, ejercicios de manuales, audición de grabaciones, trabajos en equipos.

	Examen escrito	*Redacción*
Enero	**Mi libro- Mi película** La narración en español. Conocer el cine español y hispanico. Hablar sobre películas o libros. Contar historias.	Introducción al tema y su vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas.
	- Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales	Presentación de su libro-Película. Audición de grabaciones, trabajos en equipos.
	Examen escrito semestral	*Preguntas con alternativas*
2. Semestre		
febrero	**Los idiomas** Los idiomas. Español y sus variantes. Habilidades para aprender idiomas.	Introducción al tema y su vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas, lluvia de ideas, mímica.
	- Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales	Trabajo con textos, ejercicios de manuales, fraseología, audición de grabaciones, trabajos en equipos, videos.
	Examen oral, de vocabulario y auditivo	*Interacción entre estudiantes.* *Audición de grabaciones*
marzo	**La tecnología** La tecnología y sus inventos. La revolución tecnológica. Aplicaciones y medios tecnológicos útiles en la enseñanza.	Perfeccionar el vocabulario relativo. Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas, lluvia de ideas.
	- Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales	Trabajo con textos, ejercicios de manuales, fraseología, audición de grabaciones, trabajos en equipos, videos.
	Examen oral, de vocabulario y auditivo	*Interacción entre estudiantes* *Examen escrito de vocabulario* *Audición de grabaciones*
Abril	**La unión Europea- Problemas globales de la actualidad**	Introducción al tema y su vocabulario relativo.

	Los contrastes economicos en el mundo. La ecología. Las instituiciones internacionales. Desventajas y ventajas de la UE.	Trabajo con dibujos ilustrativos, discusión a través de preguntas, lluvia de ideas, encenación
	- Comprensión de lectura - Comprensión auditiva - Expresión e interacción escrita - Expresión e interacción orales	Trabajo con textos, ejercicios de manuales, trabajos en equipos, videos.
	Examen oral, de vocabulario y auditivo	*Interacción entre estudiantes* *Examen escrito de vocabulario* *Audición de grabaciones*
	Examen escrito semestral	*Preguntas con alternativas*