Název předmětu: LATINA

Ročník: 3.

Předmětová komise: PK CJ

Cíl předmětu:

V rovině znalostní: Osvojení základů latinského jazyka, seznámení se stěžejními díly antické literatury, aktivní osvojení vybraných „okřídlených slov“ a rčení, rozšíření slovní zásoby rodného jazyka o slova s latinským základem, seznámení se základními mytologickými příběhy a postavami, seznámení s historií a reáliemi antického antického světa.

V rovině dovednostní:

Rozvíjet kompetenci k učení – žák efektivně využívá různé strategie učení k získávání a zpracování poznatků, kriticky přistupuje k získávání informací, tvořivě je zpracovává a využívá při vlastním studiu.

Rozvíjet kompetenci komunikativní – žák efektivně využívá dostupné prostředky komunikace, s porozuměním používá odborný jazyk, efektivně pracuje s informačními technologiemi.

Rozvíjet kompetenci sociální a personální – žák je schopen sebereflexe, aktivně spolupracuje při stanovení a naplňování společných cílů, respektuje různorodost hodnot, názorů, postojů.

Charakteristika předmětu: Dvouhodinový volitelný předmět vede žáky ke schopnosti přeložit přiměřeně obtížný latinský text, zlepšuje jejich orientaci v gramatické struktuře živých jazyků a rozšiřuje jejich slovní zásobu. Předmět je významnou pomocí pro všechny, kteří budou latinu potřebovat ve svém budoucím profesním životě (lékaři, farmaceuti, přírodovědci, právníci, filologové, kunsthistorici, historici, divadelní a hudební vědci …)

Formy klasifikace: Žáci jsou hodnoceni písemně i ústně. Jednou týdně jsou osvojené poznatky prověřovány písemným testem. Hodnotí se rovněž aktivita v každé hodině.
Struktura klasifikačních podkladů: písemné testy (min. 3), netesty (min. 2).

Měsíc	Tematické celky	Metody a formy
Září	Latinský jazyk- vznik, rozšíření, význam, abeceda, písmo Latinská gramatická terminologie Slovesa 1. konjugace Substantiva 1. deklinace Verba alata	**Metody :** Práce s originálním textem, práce s překladovou literaturou (četba ukázek), drilová cvičení.
Říjen	Substantiva 2. deklinace Slovesa 2. konjugace Adjektiva 1. a 2. deklinace Verba alata	**Formy:** Skupinová práce, práce ve dvojicích, samostatná práce. (**platí pro každou hodinu)**
Listopad	Slovesa 3. konjugace Adverbia od adjektiv 1. a 2. deklinace Slovesa 4. konjugace Verba alata	**Ústní prezentace:** Každý Žák předvede během roku 1x ústní prezentaci na zvolené téma.
Prosinec	Sloveso esse a složeniny Verba alata	
Leden	Substantiva 3. deklinace – maskulina a feminina Verba alata	
Únor	Substantiva 3. deklinace – neutra Verba alata	
Březen	Indikativ imperfekta sloves 1. – 4. konjugace Verba alata	
Duben	Adjektiva 3. deklinace Participium prézentu aktiva Verba alata	
Květen, červen	Stupňování adjektiv Verba alata	

Název předmětu: LATINA

Ročník: 4.

Předmětová komise: PK CJ

Cíl předmětu:

V rovině znalostní: Osvojení základů latinského jazyka, seznámení se stěžejními díly antické literatury, aktivní osvojení vybraných „okřídlených slov“ a rčení, rozšíření slovní zásoby rodného jazyka o slova s latinským základem, seznámení se základními mytologickými příběhy a postavami, seznámení s historií a reáliemi antického antického světa.

V rovině dovednostní:

Rozvíjet kompetenci k učení – žák efektivně využívá různé strategie učení k získávání a zpracování poznatků, kriticky přistupuje k získávání informací, tvořivě je zpracovává a využívá při vlastním studiu.

Rozvíjet kompetenci komunikativní – žák efektivně využívá dostupné prostředky komunikace, s porozuměním používá odborný jazyk, efektivně pracuje s informačními technologiemi.

Rozvíjet kompetenci sociální a personální – žák je schopen sebereflexe, aktivně spolupracuje při stanovení a naplňování společných cílů, respektuje různorodost hodnot, názorů, postojů.

Charakteristika předmětu: Dvouhodinový volitelný předmět vede žáky ke schopnosti přeložit přiměřeně obtížný latinský text, zlepšuje jejich orientaci v gramatické struktuře živých jazyků a rozšiřuje jejich slovní zásobu.

Formy klasifikace: Žáci jsou hodnoceni písemně i ústně. Jednou týdně jsou osvojené poznatky prověřovány písemným testem. Hodnotí se rovněž aktivita v každé hodině.
Struktura klasifikačních podkladů: písemné testy (min. 2), netesty (min. 1).

Měsíc	Tematické celky	Metody a formy
Září	Adverbia od adjektiv 3. deklinace Stupňování adverbií Verba alata	**Metody :** Práce s originálním textem, práce s překladovou literaturou (četba ukázek), drilová cvičení.
Říjen	Futurum sloves 1. a 2.konjugace. Futurum sloves 3. a 4. konjugace. Latinské zkratky.	**Formy:** Skupinová práce, práce ve dvojicích, samostatná práce (**platí pro každou hodinu).** **Ústní prezentace:** Každý žák předvede během
Listopad	Substantiva 4. deklinace. Verba alata	
Prosinec	Substantiva 5. deklinace. Verba alata	roku ústní prezentaci na zvolené téma.
Leden	Osobní, přivlastňovací a zvratná zájmena. Verba alata.	
Únor	Číslovky, předložky, předpony. Verba alata	
Březen	Konjunktiv prézentu a imperfekta slovesa esse a složenin. Verba alata	
Duben	Konjuktiv prézentu a imperfekta sloves 1. - 4. konjugace. Latinské věty účelové a snahové. Verba alata	