Název předmětu:	**Literární seminář**
Ročník:	**3. a 4.**
Předmětová komise:	**ČJL**

Cíl předmětu

LS ***prohlubuje*** znalosti české a světové literatury.

- Na základě průběžné četby a interpretace zadávaných textů probíhá diskuse, která vede žáky k samostatnému uvažování o slovesném díle, k prohlubování schopnosti uvádět konkrétní otázky a jevy do vztahů a širších souvislostí. Využívají se k tomu mimo jiné též metody KM.

- LS zahrnuje přesahy z literatury směrem ke kinematografii (sledování filmových adaptací a jejich konfrontace s literárními předlohami), k divadlu, hudbě, výtvarnému umění apod.

LS ***rozvíjí*** následující klíčové kompetence:

- **kompetence k učení**: student si sám plánuje a organizuje dle TP pracovní činnost, efektivně využívá různé strategie učení k získávání a zpracování poznatků (využití metod KM), kriticky přistupuje k získávání informací, tvořivě je zpracovává a využívá při svém studiu

- **kompetence komunikativní**: efektivně využívá dostupné prostředky komunikace verbální a nonverbální (včetně grafického vyjádření informací), používá s porozuměním odborný jazyk, symbolické i grafické vyjadřování, využívá efektivně moderní informační technologie, vyjadřuje se jasně v mluvených i psaných projevech

- **kompetence sociální a personální**: student je schopen sebereflexe, aktivně spolupracuje při stanovení dosavadních společných cílů, respektuje různorodost hodnot, názorů, postojů

Charakteristika předmětu

LS je určen žákům, kteří ***mají jistou čtenářskou zkušenost, čtou pravidelně, čtou rádi a vyhledávají četbu i náročnějších děl*** umělecké literatury (včetně poezie).

- Žáci musí počítat s tím, že ***se v LS hodně čte*** ☺.

LS uspokojí žáky, kteří cítí, že o literatuře chtějí vědět víc, než nabízí základní podoba předmětu Český jazyk a literatura.

- LS může pomoci připravit ***k maturitě rozbor náročnějších literárních děl*** ze školního kánonu knih.